

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сарсаз-Багряжская основная общеобразовательная школа»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет школы
(наименование представительного органа)

(протокол от 28.03.2022 № 1)



Мартемьянов В.И.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сарсаз-Багряжская основная общеобразовательная школа» Зайнского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мартемьянов Валентин Иванович
Адрес организации	423516, РТ, Зайнский район, с.Сарсаз-Багряж, ул. Школьная, 4
Телефон, факс	(885558) 64427
Адрес электронной почты	sbag64@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зайнского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	
Лицензия	от "07" мая 2014 года, регистрационный номер 5522 серия 16 Л 01, номер бланка 0001196
Свидетельство о государственной аккредитации	от "08" декабря 2014 г. № 2800 ,серия 16 А 01№0000023,

Сайт <https://edu.tatar.ru/zainsk/s-bagrazh/sch>

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2151651078698 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 11 по Республике Татарстан от 22.10.2015 года, ОГРН 1021601899000.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.
серия 16, №006812942 от 10.04.2000 г, ИНН 1647007301.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).
Серия АА № 130263, «14» мая 2015 г.
Кадастровый номер 16:19:190202:9.
Свидетельство о праве на здание (серия, номер, дата, кем выдано).
Серия АА № 130264, «14» мая 2015 г
Кадастровый номер 16:19:190202:10.

II. Оценка образовательной деятельности

Структура классов

Дошкольное образование – 1 группа; Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 6 общеобразовательных класса, 3 класс-комплекта; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов, 5 класс-комплекта.

Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (воспитанников)	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся(воспитанников)
Дошкольное образование	1	11	1	6	1	6
Начальная школа	3	11	4	11	4	11
Основная школа	5	27	5	22	5	15
Всего	9	49	10	39	10	32

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-8-х классах — федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по некоторым направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплекту «Перспектива» (тат), включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через урочные занятия по предметной области ОДНКНР.

Функционирование ВСОКО

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ» за три учебных года

Ок он чи ли год на « 5»	Ок он чи ли ли орн ый курс обучения	Оста влен ы на повт ый од	Ус ло обу ча на « ю 5»	Все го нчили «4» и «5»	Око нчили «4» и «5»	Оста влен ы на орн ый курс обучения	Усл овн ый обу ча на «4» и «5»	Все го обу ча ю щи хся (на ко не ц и) го д а)	Ок он чи ли ли орн ый курс обучения	Око нчили «4» и «5»	Оста влен ы на повт ый курс обучения	Усло вный обу ча ющ ихся (на коне ц года)
2018 - 2019				2019 - 2020				2020-2021				
%	%	%	%	год а)	%	%	%	год а)	%	%	%	%

нача льна я	0	75	0	0	8	12,5	50	0	12,5	8	12,5	62,5	0	0	8
осно вная	7,4	48,1	0	0	27	9,09	59	0	0	22	13,3	53,3	0	0	15
итог о	5,7	54,3	0	0	35	10	56,6	0	3,33	30	13	56,6	0	0	23

Качество подготовки выпускников

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ» в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во респондентов	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
			не справили сь	справи- лись на "3", "4", "5"	справи- лись на "4" и "5"		
2018 - 2019	Математика	7	0	100	85,7	4	71,4
	Русский язык	7	0	100	28,6	3,42	71,4
2020 - 2021	Математика	3	0	100	1	3,3	100%
	Русский язык	3	0	100	1	3,3	100%

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2018-2019 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	1	1	1	-	-	-
Математика	1	1	1	-	-	-
Окружающий мир	1	1	1	-	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2019-2020 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	2	1	1	1	1	-
Математика	2	1	1	1	-	-
Окружающий мир	2	1	1	1	-	-
Татарский язык	2	1	1	-		

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2020-2021 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	1	1	1	-	-	-
Математика	1	1	1	-	-	-
Окружающий мир	1	1	1	-	-	-

Итоги олимпиады по предметам в основной школе в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебном году.

Несмотря на то, обучающихся среднего звена в нашей школе мало, они участвуют в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников и получают неплохие результаты. В 2018-2019 учебном году ученица 9 класса Мартемьянова Елена заняла 1 место на муниципальном этапе олимпиады по татарскому языку. Ученик 9 класса Таймасов Александр и ученик 8 класса Чернов Александр заняли 2 места на олимпиаде по ОБЖ. В 2019-2020 учебном году Ученик 9 класса Чернов Александр и ученик 7 класса Романов Ильмир стали победителями муниципального тура олимпиады по ОБЖ, Абдулова Мария призером муниципального тура олимпиады по родному(татарскому) языку. На прошедшем в феврале Республиканском туре олимпиады по ОБЖ Чернов Александр стал призером. В 2020-2021 учебном году Ученик 8 класса Романов Ильмир стал победителем муниципального тура олимпиады по ОБЖ, Абдулова Мария призером муниципального тура олимпиады по родному(татарскому) языку.

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2019 год	2020 год	2021 год
100%	100 %	100 %

Внеклассическая деятельность в 2021 году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

Воспитательная работа

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- волеологическое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
1. Модуль «Я – гражданин»	<ul style="list-style-type: none"> - Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» -Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы
2. Модуль «Я – человек»	<ul style="list-style-type: none"> - День Знаний - День Учителя; - День пожилого человека - Посвящение в читатели - Вечер встречи с выпускниками
3. Модуль «Я и труд»	<ul style="list-style-type: none"> - Олимпиады - Интеллектуальные игры в рамках предметных недель -Конкурс поделок, участие в выставках декоративно –

	прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами.
4. Модуль «Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивное многоборье среди юношей Спортивные соревнования среди девушек Спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы.
5. Модуль « Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
6. Модуль «Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. -Смотр художественной самодеятельности

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2021 года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Социокультурное воспитание
6. Эстетическое воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности

8. Воспитание семейных ценностей
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Силовое многоборье среди юношей
- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.
- 7) Бессмертный полк.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при

собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –9-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеурочной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021 года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- «Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу псковских десантников.
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «Моей семьи война коснулась»
- «Живая память»
- встреча с тружениками тыла.

Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Харитонов Р.А.). В прошлом году отряду было присвоено имя Героя Советского Союза А.М.Девятаева. Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Активисты отряда провели мероприятие с воспитанниками дошкольной группы школы, с учащимися начального звена. Во время встречи юнармейцы рассказывали об истории создания отряда, о их достижениях в военной подготовке. Показали мастер-класс по сборке-разборке автомата, продемонстрировали военно-строевую подготовку.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение года работали ШСК «Луч», ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по лыжам «Лыжня России».

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 -9 классов, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 8-9 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна

и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений.

Работа в этом направлении в МБОУ ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

Был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало года	На конец года
Всего обучающихся	26	25
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	3	2
Неблагополучные семьи	1	1
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Состоит на учёте:	0	0
ВШУ	0	0
КДНиЗП/ПДН	0	0

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

Обучающихся, состоящих на разных видах учета в школе нет. Но есть дети « группы риска»

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ОО, КДН и ЗП, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9 класса с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Классными руководителями в течение 2021 года были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Название мероприятия	Форма проведения
1.	«Уважение к людям труда»	беседа
2.	«Мир профессий»	Конкурсная игра
3.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Классный час
4.	"Профессии наших родителей"	Проект
5.	"А что у вас?"	Классный час.
6.	Встреча с курсантом Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова Лошининым А. Е..	Беседа
7.	Диспут «Самая важная профессия».	Диспут
8.	«Кем быть?»	Дискуссия
9.	Классные часы: «На пути к выбору профессии»	Встреча с родителями, классные часы, викторины.
10.	Классный час «Мир профессий»	Видеоролик, беседа, рассказ родителей, тестирование, сценки
11.	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	Видеоролик, онлайн - тренажер
12.	Урок цифры «Большие данные»	Видеоролик, онлайн - тренажер
13.	Урок цифры «Персональные помощники»	Видеоролик, онлайн - тренажер
14.	«Билет в будущее»	тестирование
15.	«Дороги, которые мы выбираем»	Классный час

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

аа Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на

более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Название конкурса	уровень	Фамилия, имя участника	класс	Ф.И.О. педагога	Результат
Республиканский конкурс творческих работ (сочинений – эссе) обучающихся национальных школ на родном языке «Скажем коррупции «Нет!»	Республиканский	Абдулова Мария	8	Чернова Ирина Григорьевна	Участие
Республиканский конкурс творческих работ (эссе) обучающихся национальных школ на родном языке «Листая страницы истории школы...»	Республиканский	Мартемьян ова Юлия	8	Чернова Ирина Григорьевна	Участие
Татарча диктант. Яз.	Межнациональный	15 учащихся	5-9	Чернова Ирина Григорьевна	Сертификаты
III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Межнациональный	Абдулова Мария	8	Чернова Ирина Григорьевна	Сертификат
Республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» посвященного 100-летию образования ТАССР	Республиканский	Краснов Алексей	6	Чернова Ирина Григорьевна	Диплом I степени
Муниципальный читательский видеомарафон «Стихи Мусы Джалиля на родном языке», посвященного Году родных языков и народного единства в РТ и Года родного края в Заинском муниципальном районе	Муниципальный	Абдулова Мария	8	Чернова Ирина Григорьевна	Участие
IX открытый республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» в номинации «Экологическое эссе»	Республиканский	Мартемьян ова Юлия	8	Чернова Ирина Григорьевна	Диплом I степени
Межрегиональная конференция приуроченной жизни и творчеству Р.Фахреддина. «Яшик әдәп - әхлак белән, көнбез үтәр имин» (Риза Фәхретдин нәсыйхәтләрен сәнгатьле сөйләү, сәхнәләштерү буенча видеоязма, 5-9 нчы сыйныф укучылары өчен) «Ялгыз башкаручылар» номинациясендә / В номинации «Сольное выступление», г. Лениногорск	Межрегиональный	Краснов Алексей, Мартемьян ова Юлия	6 8	Чернова Ирина Григорьевна	Свидетельство

Муниципальный конкурс – эссе на родном языке «Зашитники отечества моей школы»	Муниципальный	Халиков Марсель	8	Чернова Ирина Григорьевна	Участие
Районный, городской конкурс «Туган жирем – Татарстан, туган телем – татар теле» в рамках Года родного языка и народного единства в Татарстане, а также в рамках Года родного края в Заинском муниципальном районе	Муниципальный	Абдулова Мария	8	Чернова Ирина Григорьевна	Диплом III степени
«Татар кызы – 2021» муниципальный конкурс.	Муниципальный	Мартемьян ова Юлия	8	Чернова Ирина Григорьевна	Грамота победителя в номинации «Самая умная девочка» («Ин уңган кыз»)
Республиканская научно-исследовательская чтения имени Фоата Садриева, п. Муслюмово	Республиканский	Мартемьян ова Юлия		Чернова Ирина Григорьевна	Сертификат
XI Региональная научно-практическая конференция школьников «Тукаевские чтение», г. Заинск	Региональный	Абдулова Мария	8	Чернова Ирина Григорьевна	Сертификат
Муниципальный конкурс видеороликов «Я - блогер», посвященный Году родных языков и народного единства в РТ и Года родного края в Заинском муниципальном районе. Номинация «Без-Тукаилы халык»	Муниципальный	Мартемьян ова Юлия	8	Чернова Ирина Григорьевна	3 место
XI Республиканский конкурс «Я выбираю село»	Республиканский	Захарова Мария	8	Коронова Т.П.	Диплом за 3 место
«АгроНТИ-2021»	Всероссийский	Романов Ильмир	8	Коронова Т.П.	Сертификат
«АгроНТИ-2021»	Всероссийский	Захарова Мария	8	Коронова Т.П.	Сертификат
Вокальный конкурс «Золотой колосок»	муниципальный	Мартемьян ов Вадим Краснов Алексей Мартемьян ова Юлия	1 6 8	Утяганов П. П.	3 место 1 место 1 место
Конкурс «Туган жирем – Татарстан, туган телем – татар теле»	муниципальный	Краснов Алексей Мартемьян ова Юлия	6 8	Утяганов П. П.	1 место 2 место
Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	муниципальный	Дүэт - Краснов Алексей Мартемьян ова Юлия	6 8	Утяганов П. П.	1 место

Научно – практическая конференция имени Р. Миннуллина	региональный	Краснов Алексей	6	Утяганов П. П.	участник
фестиваль православной культуры кряшен Татарстана «Бәрмәнчек бакчасы» – «Вербицы сад» 2021	региональный	ансамбль		Утяганов П. П.	Диплом участника
Конкурс среди отрядов профилатики правонарушений среди образовательных организаций «Храни порядок и порядок сохранит тебя»	муниципальный	Отряд «Пересвет»	5-9	Харитонов Р.А.	III
Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2020. Тест: Творчество классиков русской литературы.	Всероссийский	Минеева Надежда Ивановна	8	Минеева Татьяна Михайловна	Диплом I степени
Международный образовательный портал «Солнечный свет» интернет-олимпиада по теме «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Межнародный			Минеева Татьяна Михайловна	Диплом I степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; Абдулова М.А., 8 класс	Муниципальный	Абдулова Мария Аликовна	8	Минеева Татьяна Михайловна	Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;	Муниципальный	Минеева Надежда Ивановна	8	Минеева Татьяна Михайловна	Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; Абдулова М.А., 8 класс	Муниципальный	Мартемьянова Юлия Ивановна	8	Минеева Татьяна Михайловна	Участник
Муниципальный конкурс «Лучший учитель русского языка и литературы»	Муниципальный			Минеева Татьяна Михайловна	Участник
Всероссийское тестирование «ПэдЭксперт Май 2021. Тест: «Общая педагогика и психология».	Всероссийский			Минеева Татьяна Михайловна	Диплом победителя (I степени)
Конкурс фотографий «Семейные традиции в рамках года Родного края в Заинском муниципальном районе» в номинации «Спасибо деду за Победу»	Муниципальный	Гизатуллина И.Р.	4	Мартемьянова Лидия Ильинична	1 место диплом
Конкурс фотографий «Семейные традиции в рамках года Родного края в Заинском муниципальном районе» в номинации «Родники семейных традиций»	Муниципальный	Гизатуллина И.Р.	4	Мартемьянова Лидия Ильинична	3 место диплом
Лучший учитель начальных классов.	Муниципальный			Мартемьянова Лидия Ильинична	участник
Марафон «Путешествие в Индию»	Всероссийский	Гизатуллина И.Р. Матюшкин	4	Мартемьянова Лидия Ильинична	Грамота 2 место

		а М.А.			
олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса	Всероссийский	Мартемьянов В.И.	1	Мартемьянова Лидия Ильинична	Диплом победителя
олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса	Всероссийский	Гизатуллина И.Р. Матюшкина М.А.	4	Мартемьянова Лидия Ильинична	Похвальная грамота
марафон «Затерянная Атлантида»	Всероссийский	Гизатуллина И.Р. Матюшкина М.А.	4	Мартемьянова Лидия Ильинична	Грамота 3 место
марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	Гизатуллина И.Р. Матюшкина М.А.	4	Мартемьянова Лидия Ильинична	Грамота 3 место
программа "Активный учитель"	Всероссийский			Мартемьянова Лидия Ильинична	Грамота
марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	Гизатуллина И.Р. Матюшкина М.А.	4		Грамота
Международная лексическая олимпиада «Simple English»	международный	Меньшов Альберт	2	Хайруллина Эльвира Юрьевна	1 место
Конкурс выразительного чтения стихотворений, посвященных поэту-герою Мусе-Джалилю (февраль 2021г)	муниципальный	Карабашева Диана	9	Тазирова В.В.	Диплом, 2 место
IX Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля.г.Мензелинск (февраль 2021 г)	республиканский	Карабашева Диана	9	Тазирова В.В.	Сертификат
Туган жирем- Татарстан, туган телем-татар теле» конкурс. г Заинск.	муниципальный	Карабашева Диана	9	Тазирова В.В.	Диплом, 2 место
Конкурс рисунков «Эколята»	Муниципальная	Меньшов А., Чернова Т.	2 3	Журавлева С.М	Участник
конкурс «Читающая мама – читающая страна»	республиканский	Чернова Т.	3	Журавлева С.М	Участник
конкурс стихов "Мы разные, но мы - едины!"	республиканский	Чернова Т., Игнатьева Ю	3 2	Журавлева С.М	Участник
Дорога и безопасность	всероссийский	Макарова Э.	2	Журавлева С.М	2 место, диплом

Конкурс – выставки поделок по мотивам народных сказок	Муниципальная	Чернова Т., Игнатьева Ю	3 2	Журавлева С.М	Участник
олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса	всероссийский	Чернова Т. Романов М.	3 3	Журавлева С.М	Диплом победителя
олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса	всероссийский	Игнатьева Ю. Макарова Э.	2 2	Журавлева С.М	Похвальная грамота
олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса	всероссийский	Меньшов А	2	Журавлева С.М	Сертификат участника

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в НПО и СПО.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018-2019 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СОШ
9 класс	7	0	2	4	0	1

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019-2020 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СОШ
9 класс	8	0	0	8	0	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020-2021 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/не работают	СОШ
9 класс	3	0	1	2	0	0

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоличия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко

распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Мартемьянов Валентин Иванович	Директор
2	Данилина Лейсан Николаевна	Заместитель директора по УВР
3	Утяганова Танзилия Ровеловна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляют директор МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогов, из них 2 учителя (16,7%) имеют высшую и 10 учителей (83,3 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический всех стаж работников свыше 20 лет.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

3 педагога - значок «За заслуги в образовании РТ»

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в котором имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 1521 экз., художественной литературой — 5640, электронных пособий — 50, аудиокниг — 0

V. Оценка материально-технической базы

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.

- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. З кабинета начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 50 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляется поваром школы, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

VI. Анализ показателей деятельности организации

НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	43,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 чел/ 69,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 чел./ 57,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	15 чел./57,7 %
– федерального уровня		0 чел / 0%
– международного уровня		0 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 чел /16,3%
– первой	человек (процент)	11 чел/83,7%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	0
– больше 30 лет		6 чел./ 50%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 чел/ 50 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 чел/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 чел/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15 кв. м

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение мероприятий безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение волейбольной, ОФП секций, «Разговор о правильном питании».

Формированию осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания способствовали обучающие мероприятия «Разговор о правильном питании».

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; общешкольная линейка по профилактике гепатита А; акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; общий классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?».

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

В начале учебного года классными руководителями школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир, проводятся соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу и

дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношескими спортивными школами. В школе функционируют несколько спортивных секций: баскетбол, борьба на поясах, гиревой спорт. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей.

Ежегодные профилактические осмотры учащихся являются первым и обязательным условием организации учебно-воспитательного процесса.

На стенах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения общешкольных линеек: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 95% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, сдавших экзамены по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%. В 2021 году доля травм обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.